

Prot. n. 151 del 02/09/2024

Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al sito dell'amministrazione scolastica

www.scuolaitalocinese.com

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO ED ESTERNO
ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA**

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Sotto-azione ESO4.6.A4.A

CUP C64D24000940007

Nota Autorizzazione n. 82841 del 12/06/2024

TITOLO DEL PROGETTO: **VIVIAMO LA SCUOLA**

IL RAPPRESENTANTE LEGALE

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali e paritarie non commerciali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;
- VISTA** la candidatura n. 4172 DEL 23/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, nonché esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) 1 Esperto per singolo modulo
- b) 1 Tutor per singolo modulo
- c) 1 Figura aggiuntiva per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PON	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste	Titolo di accesso richiesto
1	Danzando socializziamo Educazione motoria	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/ora Figura aggiuntiva	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva	Laurea Diploma Laurea
2	Ready to go Sviluppo competenze linguistiche	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor € 30.00/ora Figura aggiuntiva	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura aggiuntiva	Laurea Diploma Laurea

Descrizione moduli:

MODULO 1 – DANZANDO SOCIALIZZIAMO:

Il modulo è finalizzato al conseguimento di obiettivi funzionali, relazionali e cognitivi in un contesto divertente e socializzante.

Attraverso l'attività motoria si cercherà di influire su tutte le dimensioni della personalità, in modo da creare una cooperazione delle facoltà mentali, emotive e corporee. Il modulo si propone di dare l'opportunità al bambino/a di esprimere le proprie emozioni, in modo specifico. La danza, rispondendo al bisogno naturale dei bambini di muoversi e di agire, permette di sviluppare le numerose competenze che concorrono alla costruzione della loro personalità.

Obiettivi:

- esplorazione, espressione e comunicazione per lo sviluppo motorio, affettivo e intellettuale armonico;
- acquisizione di maggiore consapevolezza e sicurezza;
- sviluppo del movimento come linguaggio espressivo non verbale;
- maturazione dell'equilibrio corpo-mente;
- stimolazione della sensibilità estetica, del gusto musicale e della creatività.

Attività

Le attività del modulo saranno concentrate in piccoli momenti di esplorazione del proprio movimento, libero o ritmico, sotto la guida e lo sguardo dell'adulto, si trasformano in ricerca attiva, scoperta e consapevolezza.

Contenuti

Una lezione si suddivide in 5 fasi: accoglienza – riscaldamento – esplorazione – composizione – conclusione. L'accoglienza servirà a creare un clima sereno, ordinato, pronto all'ascolto e al movimento (un modo originale per salutarsi o un rituale di movimento). Il riscaldamento proporrà attività capaci di mobilitare le principali articolazioni, di allungare e rinforzare la struttura muscolare, quindi scorderà e preparerà il corpo all'attività di danza. La composizione promuoverà la capacità di creare, ovvero di riorganizzare il movimento in sequenze individuali o di gruppo. La conclusione servirà sia all'insegnante che ai bambini per terminare gli incontri con

la giusta consapevolezza e in maniera soddisfacente (un rilassamento guidato o una danza particolarmente energica e animata).

Risultati

- Potenziare la capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri, sviluppando l'esplorazione dei principali elementi fondanti della danza: corpo – spazio – dinamica – relazione.
- Incoraggiare e consolidare la creatività individuale e la cooperazione nei lavori di gruppo.

La durata del modulo sarà di **30 ore** da svolgere orientativamente tra agosto 2024 e marzo 2025.

Numero destinatari 20

Destinatari: Alunni e alunne di scuola primaria.

MODULO 2 – READY TO GO

Il modulo mira oltre allo sviluppo delle competenze chiave, anche all'incremento di un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali per interagire con gli altri, nell'ottica di un'educazione plurilingue e pluriculturale. I traguardi previsti permetteranno all'alunno di comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di un testo, di descrivere oralmente situazioni, di raccontare, in modo comprensibile fatti e avvenimenti di vita quotidiana, di leggere e scrivere semplici testi e affrontare situazioni di vita nuove, attingendo al suo repertorio linguistico. Il passato ed il futuro consentiranno una collocazione temporale più aperta, nella quale l'alunno potrà collocare esperienze ed aspettative. I contenuti riguarderanno: l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura.

Gli obiettivi specifici saranno: comprendere un testo nelle sue parti significative o i punti essenziali di una conversazione; essere in grado di partecipare ad un dialogo in maniera appropriata. I destinatari del modulo saranno 20 discenti. La scelta, in linea con le azioni previste dal piano di miglioramento, mirerà a prevenire, per la nuova "generazione", il fallimento formativo precoce, la marginalizzazione, il disagio sociale e la dispersione scolastica.

Attività

Una prima fase è dedicata alla ripetizione sommaria delle conoscenze di ciascun allievo. La seconda fase introduce situazioni reali in tempi diversi da quello presente e un lessico adeguato ad esse.

La terza fase prevede che l'alunno possa raccontarsi o raccontare le sue esperienze e/o il vissuto della sua città e/o i suoi protagonisti.

Contenuti

I verbi essere, avere, can, must, verbi di preferenza, presente e passato, anche nelle forme progressive, futuro nei modi

affermativo, negativo ed interrogativo, avverbi di frequenza, espressioni di tempo e di preferenza, aggettivi ed avverbi di quantità, arricchimento del lessico.

Risultati

Il risultato a cui si attende, è che l'alunno colga l'opportunità di partecipare in un originale scambio di informazioni, dimostrando di essere in grado di dare, egli stesso, un contributo reale alla conoscenza, avendo modo di mettere in pratica le sue acquisizioni linguistiche.

La durata del modulo sarà di **30 ore** da svolgere orientativamente tra agosto 2024 e marzo 2025 con al massimo una uscita sul territorio. Sarà garantita l'apertura della scuola due volte a settimana, nei periodi di sospensione delle attività didattiche, per tre ore tutte afferenti al presente modulo.

Per la realizzazione del modulo verranno utilizzati libri di testo, schede predefinite, giochi, dizionario, e i seguenti supporti tecnologici: computer, LIM, smartphone, tablet.

Numero destinatari 20

Destinatari: Alunni e alunne di scuola primaria.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità formative corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

C) FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà supportare l'esperto ed il tutor nella gestione delle attività formative del modulo nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni.

Compiti e mansioni della figura aggiuntiva

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;

- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle approvate dal Collegio dei Docenti e successivamente dal C.D.I. come descritti nell' **Allegato 2**.

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	FIGURA	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO
Danzando socializziamo Educazione motoria	Esperto	Laurea in Scienze Motorie
Danzando socializziamo Educazione motoria	Tutor	Qualsiasi Diploma
Danzando socializziamo Educazione motoria	Figura aggiuntiva	Qualsiasi Laurea
Ready to go Sviluppo competenze linguistiche	Esperto	Laurea in Lingue
Ready to go Sviluppo competenze linguistiche	Tutor	Qualsiasi Diploma
Ready to go Sviluppo competenze linguistiche	Figura aggiuntiva	Qualsiasi Laurea

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 14/09/2024** e dovranno essere completati **entro il 23/11/2024**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) **dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta** (tutor-esperto-figura aggiuntiva) **a cui si intende partecipare.**

I modelli sono allegati al presente bando, dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui **dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso, con indicazione della liberatoria al trattamento dei dati personali;** dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione;** deve essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: **info@scuolaitalocinese.com** .

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 10/09/2024.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – oppure FIGURA AGGIUNTIVA Progetto FSE+ “VIVIAMO LA SCUOLA” MODULO... ”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti E deve essere corredata da:
- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **in formato cartaceo, sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione,** di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.scuolaitalocinese.com nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.scuolaitalocinese.com nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A) **Candidato più giovane**
- B) **Sorteggio.**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/CRA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/partecipante

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'esperto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof Sergio Napolitano.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.scuolaitalocinese.com, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale".

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Della Scuola Primaria Orientale

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA PER – ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto-azione **ESO4.6.A4.A**
CUP **C64D24000940007**
TITOLO DEL PROGETTO: **VIVIAMO LA SCUOLA**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____

DATA DI NASCITA _____ LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RES.ZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO _____ N. _____ CAP _____

TELEFONO _____ E-MAIL _____

TITOLO DI STUDIO _____

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

Figura aggiuntiva

per le attività del FSE AVVISO 5969 del 19/04/2024 – nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Figure richieste
<input type="checkbox"/>	Danzando socializziamo Educazione motoria	1 Esperto – 1 Tutor – 1 Figura aggiuntiva
<input type="checkbox"/>	Ready to go Sviluppo competenze linguistiche	1 Esperto – 1 Tutor – 1 Figura aggiuntiva

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La **Scuola Primaria Orientale** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Personale docente-tutor-figura aggiuntiva

Candidato _____

PREREQUISITI	Possesto dei requisiti (a cura della commissione)
Competenze informatiche certificate per la gestione on line dei moduli formativi. Esperienza delle piattaforme GPU e PNRR	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio massimo	PUNTEGGIO RICHIESTO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	12		
Laurea triennale ¹	3		
Diploma ¹	2		
Altra Laurea magistrale o specialistica (si valuta un solo titolo)	2		
Dottorato di ricerca	1		
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 1 per ogni titolo	Max 2		
TOTALE	Max 17		
(1) Si valuta un solo titolo			

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punteggio		
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 8		
TOTALE	Max 8		

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio		
Esperienze come tutor nei PON/PNRR – 5 punti per esperienza	Max 25		
Altre esperienze nell'ambito di interventi PON/PNRR (esperto – progettista - valutatore -membro del GOP) 5 punti per ogni incarico	Max 25		
Esperienze nel gruppo di supporto operativo gestionale nei PON/PNRR - 5 punti per ogni incarico	Max 25		
TOTALE	Max 75		

TOTALE GENERALE	Max 100		
------------------------	----------------	--	--

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

Il Rappresentante Legale della Scuola Paritaria
Dott. Sergio Napolitano
(Documento firmato digitalmente)