NAPOLI EST
centro scolastico

A.S.2015-2016

ISTITUTO TECNICO PARITARIO settore ECONOMICO ind. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

CORSI ANTIMERIDIANI, POMERIDIANI E SERALI

Centro Scolastico " NAPOLI EST "

Via Emanuele Gianturco,54/b - 80146 - Napoli
Tel. 081.7340711 Fax 081.2140446 – E-MAIL: info@centroscolasticonapoliest.com
URL: http//www.centroscolasticonapoliest.com

P. E.

PROGETTO EDUCATIVO

UNA SCUOLA PER MIGLIORARE ED AMPLIARE IL SERVIZIO SCOLASTICO
UNA SCUOLA PER L'EUROPA DOVE L'OGGI È GIÀ DOMANI

Anno Scolastico 2015-2016

CENTRO SCOLASTICO "NAPOLI EST" ISTT. TEC. SETT. ECONOMICO ind. A.F.M.
D.M.P.I. 29-12-2000

Introduzione

La legge 62 del 10 marzo 2000, recante "Norme sulla parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" riconosce alle Scuole Paritarie a gestione privata di partecipare al sistema nazionale di istruzione per svolgere un servizio pubblico, purché siano in possesso di tre requisiti:

- corrispondenza agli ordinamenti generali dell'istruzione;
- coerenza con la domanda formativa delle famiglie:
- livelli di qualità ed efficacia individuati dalla legge.

A queste Scuole la legge riconosce la libertà del Progetto Educativo, rispettoso dei principi della Costituzione, che diventa l'anima dell'offerta formativa dell'Istituto, conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti.

Questa premessa giustifica la centralità data al Progetto educativo nel nostro POF, in quanto, per il Centro Scolastico "Napoli Est", la scuola è un importante *strumento educativo,* che se, da una lato, vuole contribuire alla maturazione delle facoltà intellettuali, allo sviluppo della capacità di giudicare rettamente e alla conoscenza del patrimonio culturale acquisito dalle passate generazioni, dall'altro, genera una convivenza di amicizia tra alunni di indole e condizioni diverse e alimenta tra di loro la disposizione alla comprensione reciproca, nello spirito di famiglia, proprio della tradizione pedagogica del Centro Scolastico "Napoli Est".

Teniamo presente che il sistema educativo italiano è stato da qualche anno investito da un'azione riformatrice che, per l'ampiezza del disegno legislativo e regolamentare, costituisce un processo di cambiamento che non ha riscontri recenti comparabili nella pubblica amministrazione. La riforma in atto trova il suo nucleo essenziale nel concetto di autonomia.

A] Premessa storica

L'Istituto Tecnico Economico Paritario indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex I.T.C.) del Centro Scolastico "Napoli Est" nasce nell'a.s. 1995-1996, dall'idea del Prof. Sergio Napolitano, docente di Economia Aziendale e di Matematica Applicata e a tutt'oggi ne assume la Legale Rappresentanza, e comprende una Scuola Media Paritaria ed un Istituto Tecnico Commerciale Paritario funzionanti in orario antimeridiano, e dall'a.s.2003-2004 amplia la propria offerta formativa con l'inserimento dell'Istituto Tecnico Industriale ad indirizzo Informatico funzionante in orario pomeridiano. Dall'a.s. 2004-2005 a causa del numero scarso di iscrizioni rinuncia allo status di Scuola Paritaria per la Scuola Media e per l'Istituto Tecnico Industriale, mantenendo in vita solo l'Istituto Tecnico Economico Paritario indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex I.T.C.) dove vi è un buon numero di iscrizioni.

Dall'a.s. 2008-2009 è attivo il corso per lavoratori studenti funzionante in orario serale con le classi Terza, Quarta e Quinta che permetterà il conseguimento del diploma a lavoratori. I motivi che ci spinsero a far funzionare il corso serale furono diversi:

1- Per la grande richiesta di iscrizioni di Studenti lavoratori in quanto il nostro Istituto è ubicato nella zona industriale della città di Napoli e a un chilometro circa dal Centro Direzionale di Napoli dove vi lavorano migliaia di persone che non hanno conseguito il Diploma;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ind. A.F.M. "NAPOLI EST" CENTRO SCOLASTICO
Prot. n.
29-12-2000

2- Tale corso accoglie l'invito dell' Unione Europea che ha posto l'elevamento dei livelli di scolarità e l'educazione permanente degli adulti, anche extracomunitari, al centro della politica educativa attuale.
3- In quanto nella città di Napoli era presente solo un Istituto Tecnico Commerciale Statale con il Progetto Sirio per Ragionieri.

Dall' anno scolastico 2010-2011 per effetto della Riforma delle Scuole Secondarie Superiori l'Istituto Tecnico Commerciale è stato sostituito dall'Istituto Tecnico Paritario settore Economico ad indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing.

Il Centro è costituito da una comunità di laici al servizio delle famiglie che intendono ispirarsi ai valori del Vangelo nell'educazione dei propri figli.

B] Premessa sociologica

L'Istituto Tecnico settore Economico ad indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing Paritario del Centro Scolastico "Napoli Est" si colloca in un contesto territoriale economicamente definibile, rispetto al livello nazionale, come medio. L'abbondanza di beni materiali non cancella però i segni profondi di forme diverse di povertà: affettiva, intellettuale, sociale e spirituale.

I giovani, in ricerca di soluzioni alle loro problematiche, vengono spesso sviati ed illusi da manipolazioni economico-culturali di diverso tipo che riducono o annullano il valore di quelle "agenzie educative", che invece hanno primariamente a cuore il loro cammino di crescita: la famiglia, la scuola, la chiesa. La ricerca di nuovi rapporti e il desiderio di libertà li portano a creare nuovi luoghi di incontro e di aggregazione, nuovi linguaggi e stili di vita spesso sconosciuti o incompresi dagli adulti. Essi sentono il bisogno reale, anche se spesso confuso, di un significato per la propria vita e di valori per motivare le scelte e le azioni. E' diffusa la sensibilità per la dignità della persona umana e per i suoi diritti, l'esplorazione di nuovi valori, come la pace, la giustizia, la solidarietà, l'ecologia, sui quali costruire la convivenza.

I giovani che scelgono l'Istituto Tecnico settore Economico ad indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing Paritario del Centro Scolastico "Napoli Est" puntano più all'istruzione e alla formazione per la prosecuzione degli studi in ambito universitario. In genere si rivolgono alla nostra scuola per conoscenza di altri allievi o di ex-allievi. Nel corso antimeridiano la scelta è data dalle famiglie a motivo di una preoccupazione educativa e della ricerca di una ambiente e spazio pedagogicamente rasserenante e rassicurante mentre nel corso serale le esigenze sono ben diverse.

Purtroppo, stante la situazione legislativa attuale, che non prevede la parità economica per le famiglie che scelgono le nostre scuole, esistono famiglie e giovani che non osano neppure ipotizzare una domanda di iscrizione al nostro Istituto, perché non posseggono le condizioni economiche per potervi accedere.

2. Esso, al pari delle altre scuole, persegue le finalità culturali e la formazione umana dei giovani e mira a promuovere il completo e armonico sviluppo della personalità dell'alunno, ma suo elemento caratteristico è l'impegno a dare vita a un ambiente scolastico permeato dello spirito di libertà e di carità e a coordinare l'insieme della cultura umana con il messaggio cristiano.

ISTIT. TEC. SETT. ECONOMICO ind. A.F.M. CENTRO SCOLASTICO "NAPOLI EST" D.M.P.I. 29-12-2000

3. In particolare l'Istituto propone come mete educative:

- la maturazione culturale umana;
- la formazione di una retta coscienza morale;
- l'apertura agli altri ;
- l'approfondimento della scelta cristiana per aiutare i giovani ad affrontare la vita con l'attuazione insieme positiva e critica di chi si ispira al Vangelo.

4. L'opera educativa dell'Istituto si attua gradualmente nelle varie fasi della vita scolastica, avendo come centro le attività di apprendimento opportunamente integrate da attività religiose, sociali, culturali e ricreative compiute nel rispetto degli altri e delle loro idee.

5. LA MATURAZIONE CULTURALE si attua tramite un insegnamento che si apre a tutte le esperienze del mondo contemporaneo e a tutti i metodi che l'evoluzione delle scienze e delle tecnologie hanno divulgato e prepara una forma più universale di cultura umana che sia in grado di aiutare i giovani a rispondere alle sfide che i tempi propongono e ad inserirsi consapevolmente e responsabilmente nella società complessa nella quale sono chiamati a vivere.

6. LA FORMAZIONE DI UNA RETTA COSCIENZA MORALE si manifesta nell'onestà intellettuale, nella serietà del metodo di ricerca nell'autonomia dai vari condizionamenti culturali e si esprime nell'adempimento responsabile dei propri obblighi in un chiaro e consapevole senso della giustizia, sia nella comunità scolastica che nella società. La nostra scuola si propone di accompagnare i discenti nell'orizzonte della morale cristiana. Essa incomincia là dove un uomo decide liberamente di prendere come punto di riferimento la persona di Cristo come la più alta verità dell'uomo.

7. L'APERTURA AGLI ALTRI come dimensione essenziale della persona umana si sviluppa gradualmente: - nell'esperienza socializzante delle attività della scuola - nella conoscenza e nello studio dei problemi della società - attraverso un esplicito avvio di momenti di servizio (nella pratica dei "Servizi Sociali") per cogliere la forza educatrice dell'esperienza.

8. LE METE EDUCATIVE che l'Istituto si propone escludono l'idea di cultura come privilegio e vogliono portare i giovani a respingere le aspirazioni puramente individualistiche come la corsa al benessere, alla carriera, al successo ed a riflettere sul valore educativo dell'ambiente e dello stile che le loro scelte creano in Istituto.

9. L'APPROFONDIMENTO DELLA SCELTA CRISTIANA è per l'Istituto irrinunciabile completamento del suo impegno educativo, nella convinzione della incompiutezza di ogni visione dell'uomo, della società e della storia, che non affondi le sue radici nel mistero di Dio e nel progetto di umanità che Dio ci ha rivelato nel Suo figlio Gesù. L'Istituto si propone perciò di presentare ai propri alunni il "lieto messaggio" di Gesù Cristo, di aiutarli a rispondervi con una convinta adesione di fede e di offrire loro la

concreta possibilità di esperienze di vita cristiana vissuta, con iniziative comuni ed attività di gruppi spontanei, nel rispetto della loro libertà.

10. LA COMUNITA' EDUCANTE si impegna ad attuare con coerenza questi orientamenti in un comune stile educativo che non offra messaggi contraddittori.

10.1 I Docenti impegnati nel Collegio hanno la responsabilità dell'Istituto e della sua finalità educativa. Essi invitano tutti coloro che entrano a far parte della comunità scolastica a condividere a pieno titolo l'ispirazione di questo Progetto Educativo ed a dare il proprio apporto per il raggiungimento delle mete in esso delineate. Inoltre insieme al Legale Rappresentante e al Coordinatore delle attività didattiche sono responsabili della formazione dei giovani ed hanno un ruolo di primaria importanza per il raggiungimento delle finalità dell'Istituto attraverso la pratica quotidiana dell'attività didattica.

10.2 I genitori hanno la prima e principale responsabilità nell'educazione dei figli. L'Istituto si rivolge non solo, come ovvio, a quelle famiglie che hanno fatto una chiara scelta di fede, ma anche a quelle che si dichiarano seriamente disponibili nei confronti dei valori di ispirazione cristiana presenti in questo documento. Per coerenza educativa essi sono invitati ad approfondirne le linee ispiratrici, partecipando attivamente alla vita della scuola, e ad armonizzare la loro azione educativa con quella della scuola.

10.3 Gli alunni non devono essere passivi destinatari, ma componente viva del processo formativo. La disponibilità ad accettare il Progetto Educativo, che all'inizio del corso di studi viene espressa a loro nome dai genitori, deve trasformarsi, con il crescere dell'età, in consapevole e responsabile adesione personale.

10.4 Gli ex-alunni rappresentano la continuità dell'azione educativa dell'Istituto. Essi partecipano al suo programma di educazione collaborando, come singoli ed in forme associate, all'attività della scuola.

11. Per assicurare la partecipazione il Centro Scolastico "Napoli Est" utilizza gli Organi Collegiali previsti dalla legge e dà vita a proprie strutture di partecipazione. L'incontro tra le diverse componenti della comunità scolastica è indispensabile perché le differenti esperienze e competenze possano confrontarsi nell'approfondimento del Progetto Educativo, nella verifica della sua applicazione, nello studio e nell'elaborazione di nuove soluzioni.

Quindi, la nostra scuola offre ai ragazzi ed ai giovani che la frequentano, insieme ad una valida qualificazione, un'educazione umana integrale, e la proposta d'impostare la vita su una scelta cristiana matura per una società più giusta ed umana.

Essa è:

Scuola,

centro educativo valido per lo sviluppo di personalità sane ed equilibrate.

SETT. ECONOMICO ind. A.F.M. CENTRO SCOLASTICO "NAPOLI EST" D.M.F.I. 29-12-2000

dal punto di vista culturale, affettivo, sociale e spirituale, che offre ai giovani un servizio di autentica liberazione attraverso la presentazione di una cultura seria e la proposta motivata dei valori nel confronto e nel rispetto del contesto attuale.

Paritaria,

come ogni altra scuola statale, con gli stessi programmi, che rilascia gli stessi diplomi, segue lo stesso calendario. Non è una scuola privata, ma pubblica, aperta e libera. Lo Stato la riconosce come scuola, ma non la sovvenziona. Per questo, coloro che intendono iscriversi devono versare una retta.

Cattolica,

gestita da un laico, Prof. Sergio Napolitano e da un corpo docente laico. Non è cattolica perché si insegna la religione cattolica, ma perché il progetto educativo e culturale della scuola si ispira ai valori cristiani, che diventano motivazioni interiori, ispirano la metodologia, definiscono le mete finali.
Trova spazio per momenti di celebrazione comunitaria della fede, nel rispetto della crescita graduale della persona e in un clima di entusiasmo e di partecipazione gioiosa che allontana ogni senso di imposizione e favorisce un'adesione spontanea e responsabile.

Sistema preventivo:

è questa la grande risorsa di metodo che la nostra scuola mette in gioco di fronte alle continue sfide che il presente e un futuro dalle tinte incerto pone a noi educatori. È il metodo di don Bosco, che ruota attorno al trinomio "ragione, religione ed amorevolezza"

Famiglia educante,

centrata sui giovani, che trovano in essa la loro casa; per questo sottolinea la personalizzazione dei rapporti educativi; assume la vita dei giovani, promuovendo anche le attività di tempo libero e favorendo forme costruttive di incontro, socializzazione e collaborazione. I docenti curano i rapporti e favoriscono la socializzazione.

Progettata da anni:

per le esigenze tecnologiche del futuro. Il contatto ed i legami con i professionisti degli ambienti lavorativi, produttivi e universitari proiettano la scuola verso l'aggiornamento costante e la qualificazione del personale e sono garanzia di risposta agli appelli del futuro.

ISTIT. TECNICO ECONOMICO ind. A.F.M. "NAPOLI EST" CENTRO SCOLASTICO D.M.P.I. 29-12-2000

Aperta

a ragazzi e ragazze, che possono così crescere in un ambiente sano ed equilibrato, e ad adulti per il corso serale, che possono prepararsi a nuovi traguardi di vita.

Grazie per aver prestato la Vostra attenzione al Nostro Progetto Educativo per l'a.s. 2015-2016.

Il C.A.D.E. e Legale Rappresentante
Dott. Sergio Napolitano

Centro Scolastico "NAPOLI EST"
Il C.A.D.E. e Legale Rappresentante
Prof. Sergio Napolitano

ISTT. TEC. SETT. ECONOMICO ind. A.F.M.
CENTRO SCOLASTICO "NAPOLI EST"
D.M.P.I. 29-12-2000