



# Diventare Docente di Sostegno

Tutto quello che c'è da sapere sui percorsi straordinari – DM 75/2025

Benvenuti a questa guida approfondita di ORIENTACAMPUS dedicata ai nuovi percorsi straordinari per la specializzazione sul sostegno, introdotti dal Decreto Ministeriale 75/2025. Insieme analizzeremo i punti chiave: dai requisiti richiesti all'organizzazione del percorso, dalle prove di valutazione fino alle modalità di iscrizione.

Questa panoramica ha l'obiettivo di accompagnare i docenti interessati attraverso le novità legislative, offrendo informazioni precise e complete su ogni fase del cammino verso la specializzazione.

Riferimenti normativi: DM 75/2025

# Quadro normativo di riferimento

Il contesto regolativo entro cui si inseriscono i percorsi straordinari è definito da disposizioni legislative e ministeriali che ne stabiliscono i presupposti giuridici, i criteri attuativi e i limiti temporali di validità.

## DL 71/2024

Successivamente convertito nella Legge 106/2024, il provvedimento ha posto le fondamentali normative per l'attivazione dei percorsi straordinari di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

## DM 75/2025

Decreto ministeriale che disciplina in modo puntuale l'articolazione, le modalità attuative e i criteri organizzativi dei percorsi straordinari finalizzati alla specializzazione per le attività di sostegno didattico.

## Validità temporale

I percorsi straordinari mantengono efficacia sino al 31 dicembre 2025, termine entro il quale dovranno essere completate tutte le attività formative previste dal programma, ivi inclusi gli esami finali e gli adempimenti correlati.





# Requisiti di ammissione



## **Titolo di accesso all'insegnamento**

È richiesto il possesso di un titolo di studio riconosciuto come valido ai fini dell'accesso all'insegnamento nella scuola italiana, in conformità alla normativa vigente.



## **Esperienza di servizio**

Il candidato deve aver maturato almeno tre anni di servizio su posto di sostegno, anche non continuativi, nel quinquennio compreso tra l'anno scolastico 2019/2020 e l'anno scolastico 2023/2024, nell'ordine e grado di istruzione per il quale si intende accedere al percorso di specializzazione.



## **Validità del servizio**

Ai fini del computo, ciascun anno scolastico di servizio deve corrispondere ad almeno una delle seguenti condizioni:

- un minimo di 180 giorni di servizio effettivo;
- servizio continuativo dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio;
- per la scuola dell'infanzia, servizio prestato fino al 30 giugno.



# POSTI DISPONIBILI 52.622

I dati fanno riferimento al territorio nazionale

- Scuola dell'infanzia  
**6.174**
- Scuola primaria  
**24.374**
- Scuola secondaria di I grado  
**12.502**
- Scuola secondaria di II grado  
**9.572**



# Posti attivabili per regione e ordine di scuola

Regione	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Abruzzo	117	418	117	125	777
Basilicata	22	56	15	12	105
Calabria	137	270	91	102	600
Campania	298	568	537	297	1700
Emilia Romagna	444	2.263	1.031	909	4647
Friuli Venezia Giulia	116	343	161	131	751
Lazio	509	2.463	934	476	4382
Liguria	195	736	372	395	1698
Lombardia	1.100	5.784	3.462	1.410	11756
Marche	196	557	241	292	1286
Molise	5	33	17	17	72
Piemonte	828	3.104	1.770	1.396	7098
Puglia	420	1.284	446	471	2621
Sardegna	157	1.039	619	947	2762
Sicilia	580	924	364	197	2065
Toscana	523	1.971	1.089	1.387	4970
Umbria	123	446	209	247	1025
Veneto	404	2.115	1.027	761	4307
<b>Totale</b>	<b>6.174</b>	<b>24.374</b>	<b>12.502</b>	<b>9.572</b>	<b>52.622</b>

# Letture del fabbisogno nazionale

## Nord Italia

La Regione Lombardia evidenzia il fabbisogno più consistente, con un totale di 11.756 posti disponibili, seguita dal Piemonte con 7.098 e dal Veneto con 4.307. Tale distribuzione territoriale rispecchia la maggiore densità demografica e l'elevata richiesta di servizi educativi inclusivi rilevata nelle aree del Nord Italia.

## Sud Italia

Nel Mezzogiorno, la Puglia registra il fabbisogno più elevato con 2.621 posti disponibili, seguita dalla Campania con 1.700 unità. Il quadro complessivo evidenzia una marcata eterogeneità tra le regioni meridionali, con valori significativamente inferiori in territori quali il Molise, con soli 72 posti, e la Basilicata, che ne conta 105.

## Distribuzione per ordine scolastico

Su scala nazionale, l'ordine di scuola che manifesta il fabbisogno maggiore è la scuola primaria, seguita dalla scuola secondaria di primo grado. Tale distribuzione sottolinea la rilevanza strategica dell'intervento educativo tempestivo nell'ambito dell'inclusione scolastica.



# Struttura del percorso



## **Durata del percorso formativo e crediti formativi universitari (CFU)**

Il percorso di specializzazione ha una durata minima di quattro mesi e prevede l'acquisizione complessiva di 40 CFU.



## **Attività didattiche teoriche**

Gli insegnamenti teorici sono erogati prevalentemente in modalità telematica sincrona, con una quota massima del 10% che può essere fruita in modalità asincrona, qualora prevista dal docente responsabile del modulo.



## **Laboratori**

Le attività laboratoriali si svolgono esclusivamente in modalità sincrona, al fine di garantire l'effettiva partecipazione e l'interazione tra docenti e corsisti.



## **Tirocinio**

L'obbligo di tirocinio è considerato assolto attraverso i tre anni di servizio maturati su posto di sostegno, requisito necessario per l'accesso al percorso.



## **Assenze**

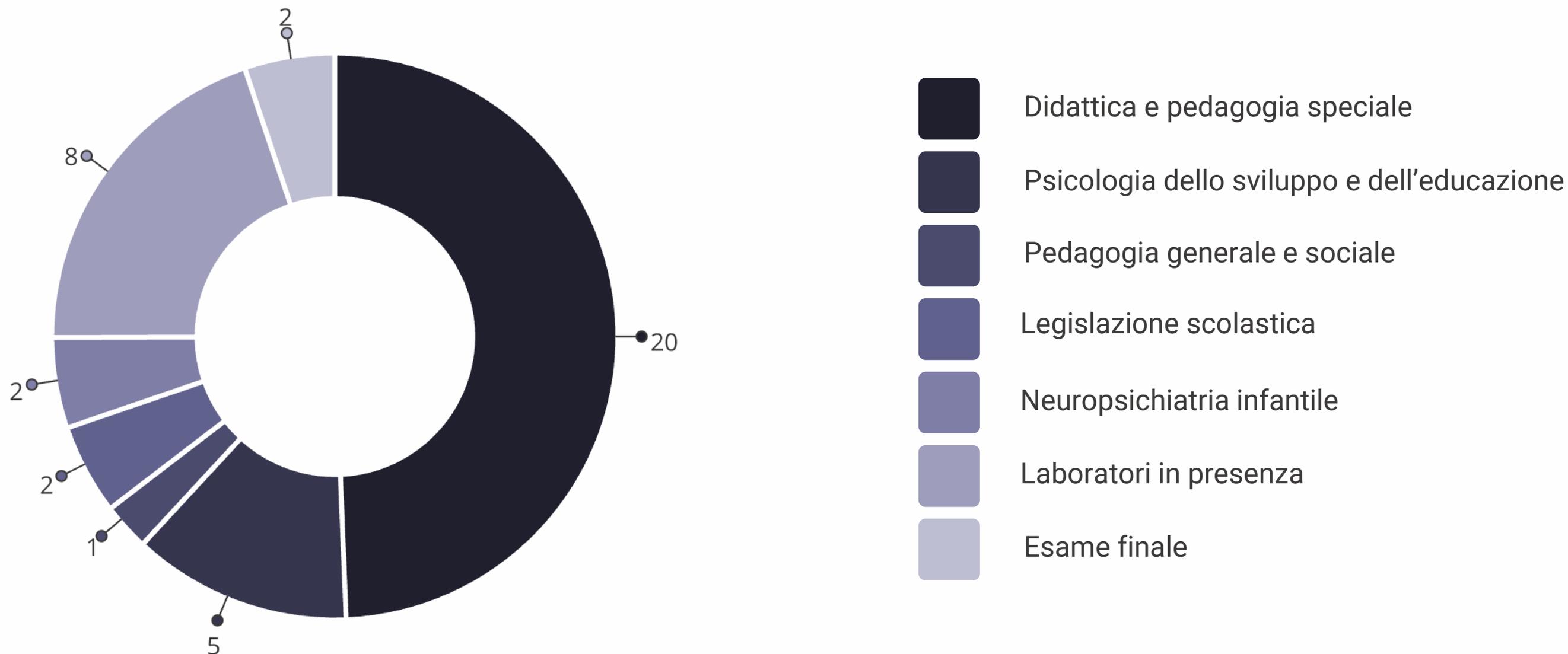
Il monte ore di assenze consentite non può superare il 10% del totale delle attività previste dal percorso formativo.



## **Attivazione e conclusione dei percorsi**

Tutti i percorsi che saranno attivati nel corso dell'anno 2025 dovranno concludersi inderogabilmente entro il 31 dicembre dello stesso anno.

# Distribuzione dei CFU nel percorso formativo



Le metodologie didattiche adottate includono simulazioni, apprendimento cooperativo e pratiche di ricerca-azione, al fine di promuovere un approccio formativo concreto, operativo e aderente alle effettive necessità educative degli alunni con disabilità.



# Esami intermedi



## Modalità di svolgimento

Tutte le prove di verifica, relative sia agli insegnamenti teorici sia alle attività laboratoriali, si svolgono in presenza, al fine di assicurare una valutazione diretta, autentica e coerente delle competenze effettivamente maturate dai corsisti.



## Sistema di valutazione

La valutazione è espressa in trentesimi, in conformità con il sistema di misurazione delle performance accademiche adottato dagli atenei italiani. Il superamento di ciascun esame richiede il conseguimento di un punteggio minimo pari a 18 su 30.

# Esame finale

## L'esame

Il percorso formativo si conclude con un colloquio in presenza finalizzato a verificare la preparazione teorica e l'applicazione pratica delle competenze acquisite dal corsista. La prova consiste nell'analisi critica e articolata di un caso didattico, selezionato autonomamente dal candidato, che consenta di evidenziare capacità di riflessione metodologica e operativa.

## La valutazione

La valutazione finale tiene conto di una pluralità di dimensioni, tra cui:  
la coerenza e l'appropriatezza del quadro teorico di riferimento;  
la qualità e l'efficacia delle strategie metodologiche inclusive proposte;  
l'utilizzo consapevole e mirato di strumenti digitali a supporto dei processi di inclusione scolastica.

## Superamento

L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.

## La Commissione

La commissione comprende il Direttore, due docenti interni e un componente dell'Ufficio Scolastico Regionale.



Caso di studio:  
strategie inclusive  
per uno studente  
con disabilità

# La valutazione complessiva

## Calcolo e attribuzione del punteggio finale

Il punteggio conclusivo è determinato calcolando la media aritmetica tra la valutazione ottenuta all'esame finale e le votazioni conseguite negli insegnamenti teorici e nelle attività laboratoriali.

## Superamento esame

Il superamento del percorso richiede una media minima pari a 18/30.

## Attribuzione

In presenza di frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale viene arrotondato all'unità superiore.

Il punteggio così determinato è riportato nel titolo di specializzazione rilasciato al termine del percorso e costituisce parte integrante della certificazione accademica.





# Titolo rilasciato

## **Titolo universitario rilasciato**

Al termine del percorso, l'Università rilascia un titolo accademico ufficialmente riconosciuto dal sistema universitario italiano, valido su tutto il territorio nazionale.

## **Specializzazione per il sostegno**

Il titolo conseguito costituisce abilitazione specifica per l'insegnamento e l'attività didattica rivolta agli alunni con disabilità, nelle istituzioni scolastiche del relativo ordine e grado.

## **Certificazione formale**

La specializzazione è attestata mediante certificazione rilasciata dall'ateneo di riferimento, con piena validità giuridica e professionale.



## **Validità**

Riconoscimento in tutto il sistema scolastico italiano



# Iscrizioni a numero chiuso

## Modalità di iscrizione

Le procedure di iscrizione seguono le modalità stabilite da



## Gestione delle eccedenze

In presenza di un numero di domande superiore rispetto ai posti disponibili, l'accesso al percorso è regolato mediante la formulazione di una graduatoria per titoli.

Il criterio principale di selezione è rappresentato dal numero di anni di servizio prestati su posto di sostegno nel quinquennio di riferimento.

In caso di parità nel punteggio derivante dal servizio, la precedenza è attribuita al candidato di età anagrafica inferiore.- A parità di servizio, prevale il candidato più giovane d'età.

## Incompatibilità

L'iscrizione ai percorsi straordinari disciplinati dal presente decreto esclude la possibilità di contestuale iscrizione ai percorsi di formazione iniziale previsti dall'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, relativi ai percorsi ordinari di Tirocinio Formativo Attivo (TFA).



# Costi

€1.300,00

**Costo massimo**

Importo massimo a carico del corsista per l'intero percorso di specializzazione





# Titolo rilasciato

## Titolo universitario rilasciato

Il percorso straordinario si conclude con il rilascio di un titolo accademico formalmente riconosciuto dal sistema universitario italiano.

## Specializzazione per il sostegno

Il titolo costituisce abilitazione specifica per l'insegnamento agli alunni con disabilità e consente l'esercizio della funzione docente su posti di sostegno nelle istituzioni scolastiche del relativo ordine e grado.

## Certificazione ufficiale

La specializzazione è attestata mediante apposita certificazione ufficiale emessa dall'ateneo di riferimento, con validità giuridica e professionale sull'intero territorio nazionale.



## Validità

Riconoscimento in tutto il sistema scolastico Italiano.



# Profilo del docente specializzato



Il docente in possesso della specializzazione per il sostegno promuove attivamente l'apprendimento e l'inclusione degli alunni con disabilità, contribuendo in modo significativo alla progettazione educativa individualizzata e alle attività collegiali dell'istituzione scolastica.

Le competenze richieste includono una preparazione approfondita in ambito pedagogico e didattico speciale, unitamente a solide conoscenze di psicologia dello sviluppo e dei disturbi del neurosviluppo.

Risultano altresì imprescindibili abilità comunicative efficaci, capacità di gestione delle dinamiche comportamentali e relazionali, e un'attitudine alla collaborazione con le famiglie e con i servizi territoriali. Il docente specializzato deve inoltre padroneggiare il quadro normativo di riferimento, l'approccio bio-psico-sociale dell'ICF proposto dall'OMS e l'utilizzo di tecnologie digitali a supporto dei processi inclusivi.



# Domande frequenti (FAQ)

## **Il tirocinio è obbligatorio?**

No, il tirocinio è considerato assolto grazie ai tre anni di servizio su posto di sostegno richiesti come requisito d'accesso.

## **Esame finale in presenza?**

Sì, l'esame finale deve essere svolto obbligatoriamente in presenza.

## **Dove si svolge l'esame finale?**

Le sedi di svolgimento dell'esame finale sono individuate dall'Università. Le sedi scelte vengono comunicate agli Uffici scolastici regionali competenti per territorio.

## **Il titolo è spendibile ai fini concorsuali?**

Sì, il titolo di specializzazione è riconosciuto come valido per la partecipazione a tutti i concorsi previsti nell'ambito del sistema nazionale di istruzione.

## **I CFU acquisiti in precedenti percorsi universitari sono riconosciuti**

No, l'articolo 3, comma 9, del DM 75/2025 stabilisce in modo chiaro che non è ammesso il riconoscimento di crediti formativi universitari acquisiti in precedenti percorsi di studio accademici.



### Telefono 1

Dott. Goluso Angelo  
3420515738

### Telefono 2

Prof. Sergio Napolitano  
3386372267

### Telefono 3

0817340711  
0817340760

### Mail

orientacampus@centro  
scolasticonapoliest.com

### Indirizzo

Via Emanuele  
Gianturco, 54/b  
- 80146 - Napoli

*Il Centro Scolastico Napoli Est  
desidera esprimere la sua sincera gratitudine  
per la fiducia che ci accordi dal 1995  
scegliendo i nostri servizi.*

